

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH BÀ RỊA - VŨNG TÀU****CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**Số: **20/CT-UBND***Vũng Tàu, ngày 03 tháng 8 năm 2009***CHỈ THỊ****Về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2009 – 2010
của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu**

Thực hiện Chỉ thị 33/2006/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”; Chỉ thị số 2516/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong ngành Giáo dục và Đào tạo; Chỉ thị 47/2008/CT-BGD&ĐT ngày 13 tháng 8 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp và các trường, khoa sư phạm trong năm học 2008 - 2009; Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22 tháng 7 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong các trường phổ thông giai đoạn 2008 - 2013 và sự chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đạt được những kết quả rất phấn khởi; chất lượng giáo dục và đào tạo tiếp tục ổn định và phát triển bền vững; năm học 2008 – 2009, ngành Giáo dục và Đào tạo đã triển khai nhiều giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục, tỷ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông tăng đáng kể so với các năm học trước, chất lượng giáo dục phổ thông có tiến bộ rõ rệt tạo được niềm tin trong nhân dân đối với giáo dục và đào tạo tỉnh nhà; công tác xã hội hoá giáo dục được mở rộng; công tác đổi mới giáo dục phổ thông tiếp tục được triển khai có hiệu quả, đặc biệt là “đổi mới phương pháp dạy và học”. Cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” được xã hội đồng tình hưởng ứng và đã triển khai nghiêm túc trong toàn ngành thực sự trở thành động lực nâng cao chất lượng giáo dục. Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” bước đầu có hiệu quả, tạo ra khí thế mới trong phong trào thi đua dạy tốt học tốt ở các nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.